

Inhoudelijk sjabloon voor de aanvraag van een projectsubsidie voor Ghent European Youth Capital 2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voeg deze bijlage (max.5 blz) toe aan het e-formulier Vraag een projectsubsidie aan voor Ghent European Youth Capital 2024 als je de optie andere projecten in 2024 aangeduid hebt.  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Algemene informatie |

1. Geef de naam van de organisator van je project.

|  |
| --- |
|       |

1. Stel kort jezelf en/of je organisatie voor.

|Licht ook je werking toe of soortgelijke projecten.

|  |
| --- |
|       |

1. Geef de naam van je project.

|  |
| --- |
|       |

1. Vat je project kort samen. Stel je je project graag voor aan de hand van een filmpje? Voeg dit dan als een aparte bijlage toe aan het e-formulier.

|  |
| --- |
|       |

|  |
| --- |
| Informatie over je project |

1. Beschrijf de locatie’s van je activiteit.

|  |
| --- |
|       |

1. Beschrijf hoe je project gelinkt is aan één of meer van de EYC doelstellingen (Engage, Empower & Care).

| Meer info over het Engage, Empower & Care. Je kan ook advies inwinnen bij het EYC team via eyc2024@stad.gent.

|  |
| --- |
|       |

1. In welke mate zet je project in op diversiteit en duurzaamheid?

|  |
| --- |
|       |

1. Beschrijf in welke mate het project voor en door jongeren wordt georganiseerd.

|Hoe zijn jongeren betrokken bij de voorbereiding en uitwerking van het project?

|  |
| --- |
|       |

1. Beschrijf je doelpubliek.

|Geef aan voor wie je project openstaat.

|  |
| --- |
|       |

1. Wat is de toegangsprijs?

|  |
| --- |
|       |

1. Hoeveel deelnemers verwacht je tijdens het project?

|  |
| --- |
|       |

1. Wat is de meerwaarde of impact op langere termijn van het project voor jongeren?

|  |
| --- |
|       |

1. Hoe zal je dit project bekendmaken?

|  |
| --- |
|       |

1. Geef aan met wie je samenwerkt en welke rol ze opnemen in het project.

|Geef per partner ook een contactpersoon.

|  |
| --- |
|       |

1. Geef eventueel aanvullende opmerkingen of informatie.

|  |
| --- |
|        |